

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (07-11 қараша) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022ж Дүйсенбі	08.11.2022ж Сейсенбі	09.11.2022ж Сәрсенбі	10.11.2022ж Бейсенбі	11.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғаралық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Шаштараз <b>Міндеті</b> Өлеңді жаттату <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »  <b>Математика негіздері</b> Шар, текше, цилиндр <b>Міндеті</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »	<b>Сауат ашу негіздері</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеті</b> Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту <b>Д\о:</b> « <b>Әріптер патшалығы</b> »  <b>Математика негіздері</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең <b>Міндеті</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? нешеу?</b> »	<b>Математика негіздері</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең <b>Міндеті</b> тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Шаштараз <b>Міндеті</b> Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> » .	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеті:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы әріптер</b> »  <b>Қазақ тілі</b> Апта күндері <b>Міндеті:</b> . апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету <b>Д\о</b> « <b>Сөз ойла көп ойла</b> ».	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру <b>Д\о:</b> « <b>Әріптер патшалығы</b> »  <b>Көркем әдебиет</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) <b>Міндеті:</b> ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу <b>Д\о:</b> « <b>Ертегі кейіпкерін ата</b> »

Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жаяу жүргінші ережелері. <b>Міндеті</b> Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру <b>Д\о:</b> «Тында да.айт»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!» <b>Міндеті:</b> Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Неше? Санау <b>Міндеті</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру <b>Д\о:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Музыка</b> «Елтаңбасы елімнің» <b>Міндеті</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру <b>Д\о:</b> «Қай аспап жоқ?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Алтын астық» <b>Міндеті</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Д\о:</b> «Қай ертегінің кейіпкері?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» <b>Міндеті:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту <b>Д\о:</b> «Күн түн»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жаяу жүргінші ережелері. <b>Міндеті:</b> Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. <b>Д\о:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Музыка</b> «Елтаңбасы елімнің» <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру <b>Д\о</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p><b>Шығармашылық Құмыра Міндеті:</b> - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу <b>Д\о:</b> «Сиқырлы суреттер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Мерген болғым келеді» <b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.. <b>Д\о</b> «Кеглиді көзде».</p>

	(машықтарын) бекіту. <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (14-18 қараша) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022ж Дүйсенбі	15.11.2022ж Сейсенбі	16.11.2022ж Сәрсенбі	17.11.2022ж Бейсенбі	18.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ең тәтті дүние <b>Міндеті-</b> Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »  <b>Математика негіздері</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең <b>Міндеті</b> Уақытты циферблат арқылы анықтау. <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> « <b>Көлеңкесін тап</b> »  <b>Математика негіздері</b> Апта күндері <b>Міндеті</b> апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Д\о:</b> « <b>Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</b> »	<b>Математика негіздері</b> Апта күндері <b>Міндеті</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ең тәтті дүние <b>Міндеті-</b> Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. <b>Д\о:</b> « <b>Тыңда да айт</b> » .	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру <b>Қазақ тілі</b> <b>«Мектеп қызметкерлер»</b> <b>Міндеті:</b> . мамандық иелерін құрметтеуге баулу <b>Д\о</b> «Сөз ойла көп ойла».	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Д\о:</b> « <b>Әріптер патшалығы</b> »  <b>Көркем әдебиет</b> «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) <b>Міндеті:</b> - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру <b>Д\о:</b> « <b>Ертегі кейіпкерін ата</b> »

Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері <b>Міндеті</b> Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру <b>Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мерген болғым келеді» <b>Міндеті</b> Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Апта күндері <b>Міндеті</b> жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту <b>Д\о: «Тында да.айт»</b> <b>Музыка</b> «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» <b>Міндеті</b> Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту <b>Д\о: «Тында да.айт»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) <b>Міндеті</b> Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Әкем, анам және мен!» <b>Міндеті</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері</b> Міндеті: осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. <b>Д\о: «Сықырлы қапшық»</b></p> <p><b>Музыка</b> Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» <b>Міндеті:</b> Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Гүлдене бер, Қазақстан! <b>Міндеті:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. <b>Д\о: «Сықырлы суреттер»</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Әкем, анам және мен!» <b>Міндеті:</b> Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру <b>Д\о «Кеглиді көзде».</b></p>

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!
---------------------------	--------------	--------------	--------------------	-------------------------	-------------------

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (21-25 қараша) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022ж Дүйсенбі	22.11.2022ж Сейсенбі	23.11.2022ж Сәрсенбі	24.11.2022ж Бейсенбі	25.11.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b>	<b>«Әдемі үйшік» Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? <b>Міндеті</b> Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту <b>Д\о:</b> «Сикырлы қапшық»  <b>Математика негіздері</b> Апта күндері <b>Міндеті</b> Зейін, есте	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері. <b>Міндеті</b> айлардың	<b>Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері. <b>Міндеті</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық (ертегі) <b>Міндеті-</b> Өңгіме	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> «Сикырлы әріптер»  <b>Қазақ тілі</b> <b>Менің отбасым</b> Міндеті: таппақ,	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Көркем әдебиет</b> Әдептілік әлемі (Ермек

	сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту <b>Д\о: «Қанша? Неше?»</b>	атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру үйрету <b>Д\о: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</b>	мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b>	мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Д\о «Сөз ойла көп ойла».</b>	Өтетілеуұлының өлеңі) <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету <b>Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</b>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су – тіршілік көзі <b>Міндеті -«</b> Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз <b>Міндеті-</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық	<b>Қазақ тілі</b> <b>Менің отбасым</b> Міндеті отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету <b>Д\о «Сөз ойла көп ойла»</b>  <b>Музыка</b> «Жомарт өлкем» <b>Міндеті</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау <b>Д\о: «Қай аспап жоқ?»</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) <b>Міндеті:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру <b>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» <b>Міндеті</b> Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су – тіршілік көзі <b>Міндеті:</b> Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту  <b>Музыка</b> «Жомарт өлкем» <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b>	<b>Шығармашылық</b> Ертегідегі құс <b>Міндеті:</b> саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру <b>Д\о:</b> «Сиқырлы суреттер»  <b>Дене шынықтыру</b> «Отбасылық альбом» <b>Міндеті:</b> Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын

	бойынша тапсырмаларды орындаушеберлікте рін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтары н команда қызығушылықтары на бағындыру. <b>Д\о: «Кеглиді көзде»</b>		арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>Д\о: Допты тордан лактыр»</b>		арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру <b>Д\о «Кеглиді көзде».</b>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (28 қараша-02 желтоқсан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022ж Дүйсенбі	29.11.2022ж Сейсенбі	30.11.2022ж Сәрсенбі	01.12.2022ж Бейсенбі	02.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық (ертегі) <b>Міндеті</b> - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. <b>Д\о:</b> «Сиқырлы қапшық»  <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. <b>Міндеті</b> -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» <b>Міндеті</b> тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. <b>Д\о:</b> «Сиқырлы әріптер»  <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар <b>Міндеті</b> заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауд ы үйрету;	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> Бүтін және бөлік <b>Міндеті</b> -«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қысқа дайындық (ертегі) <b>Міндеті</b> - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. <b>Д\о:</b> «Тында да.айт» .	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеті:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. <b>Д\о:</b> «Сиқырлы әріптер»  <b>Қазақ тілі</b> Ғажайып алаң <b>Міндеті:</b> . сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету <b>Д\о</b> «Сөз ойла көп ойла».	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз <b>Міндеті:</b> - Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Көркем әдебиет</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі <b>Міндеті:</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Д\о:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»

		заттың салмағы оның өлшеміне байланыст ы емес, деген ұғым беру Д\о: «Қанша? Неше?»			
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жас экологтер <b>Міндеті</b> Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу Д\о: « <b>Табиғат құбылыстарын ата</b> »	<b>Қазақ тілі</b> Ғажайып алаң <b>Міндеті</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Д\о: « <b>Тында да.айт</b> »  <b>Музыка</b> «Біздің рәміздер» <b>Міндеті</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	<b>Көркем әдебиет</b> Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) <b>Міндеті</b> ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Д\о: Д\о: « <b>Қай ертегінің кейіпкері?</b> »  <b>Дене шынықтыру</b> «Хоккей ойнап үйренеміз!» <b>Міндеті</b> Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі <b>Міндеті:</b> Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру Д\о: « <b>Табиғат құбылыстарын ата</b>	<b>Шығармашылық</b> Менің сүйікті ертегім <b>Міндеті:</b> балаларды елестет отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру Д\о: « <b>Сиқырлы суреттер</b> »  <b>Дене шынықтыру</b> «Тату-тәтті баламыз!» <b>Міндеті:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және

	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Отбасылық альбом» <b>Міндеті</b> - Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту <b>Д\о:</b> «Допты тордан лақтыр»</p>	<p>динамикасын дәл беру <b>Д\о:</b> «Аспапты үнінен тап»</p>	<p>дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету <b>Д\о:</b> Допты тордан лақтыр»</p>	<p><b>Музыка</b> «Біздің рәміздер» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру <b>Д\о</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p>ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. <b>Д\о</b> «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (05-09 желтоқсан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022ж Дүйсенбі	06.12.2022ж Сейсенбі	07.12.2022ж Сәрсенбі	08.12.2022ж Бейсенбі	09.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті



	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы қапшық</b>»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Бүтін және бөлік <b>Міндеті</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету <b>Д\о:</b> «<b>Қанша? Неше?</b>»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз <b>Міндеті</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең. <b>Міндеті</b> артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. <b>Д\о:</b> «<b>Қанша? нешеу?</b>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең. <b>Міндеті</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау <b>Д\о:</b> «<b>Қанша? Неше?</b>»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар <b>Міндеті</b> Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы қапшық</b>»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы әріптер</b>»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Мен және менің достарым <b>Міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, <b>Д\о</b> «<b>Сөз ойла көп ойла.</b>»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу <b>Міндеті:</b> - Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту <b>Д\о:</b> «<b>Әріптер патшалығы</b>»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) <b>Міндеті:</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту <b>Д\о:</b> «<b>Ертегі кейіпкерін ата</b>»</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі <b>Міндеті</b> Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру <b>Д\о:</b> «Тында да.айт»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тату-тәтті баламыз!» <b>Міндеті:</b> Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру <b>Д\о:</b> <b>Допты тордан лактыр»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Мен және менің достарым <b>Міндеті</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. <b>Д\о:</b> «<b>Кім жылдам?</b>»</p> <p><b>Музыка</b> «Егеменді елім» <b>Міндеті</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату <b>Д\о:</b> «<b>Қай аспап жоқ?</b>»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) <b>Міндеті</b> Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру <b>Д\о:</b> «<b>Қай ертегінің кейіпкері?</b>»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің көңілді добым» <b>Міндеті:</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту <b>Д\о:</b> «<b>Күн түн</b>»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Менің мекенжайым <b>Міндеті:</b> Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>Д\о:</b> «<b>Табиғат құбылыстарын ата</b>»</p> <p><b>Музыка</b> «Егеменді елім» <b>Міндеті:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>Д\о</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Қолғап <b>Міндеті:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу <b>Д\о:</b> «<b>Сиқырлы суреттер</b>»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің көңілді добым» <b>Міндеті:</b> Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. <b>Д\о</b> «<b>Кеглиді көзде</b>».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (12-16 желтоқсан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022ж Дүйсенбі	13.12.2022ж Сейсенбі	14.12.2022ж Сәрсенбі	15.12.2022ж Бейсенбі	16.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің Отаным <b>Міндеті</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме кұрай білуге үйрету <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »  <b>Математика негіздері</b> Артық, кем, тең. <b>Міндеті</b> санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу <b>Міндеті</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> « <b>Көлеңкесін тап</b> »  <b>Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау Міндеті 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. <b>Д\о:</b> « <b>Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</b> »	<b>Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау. <b>Міндеті</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1- ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> »  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің Отаным <b>Міндеті-</b> Туған өлке, Отанды сүюге баулу <b>Д\о:</b> « <b>Тыңда да айт</b> » .	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Міндеті:</b> - әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру  <b>Қазақ тілі</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету <b>Д\о</b> «Сөз ойла көп ойла».	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік нені білдік? <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту <b>Д\о:</b> « <b>Әріптер патшалығы</b> »  <b>Көркем әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) <b>Міндеті:</b> - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру

					Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Менің мекенжайым</p> <p><b>Міндеті</b> Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Д\о:</b> «Табиғат құбылыстарын ата</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)</p> <p><b>Міндеті</b> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>Д\о:</b> Допты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p><b>Міндеті</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету</p> <p><b>Д\о:</b> «Тында да.айт»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Егеменді елім»</p> <p><b>Міндеті</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,</p> <p><b>Д\о:</b> «Тында да.айт»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)</p> <p><b>Міндеті</b> Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу</p> <p><b>Д\о:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p><b>Міндеті</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету</p> <p><b>Д\о:</b> Допты тордан лактыр»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бөлме өсімдіктері және оларды күту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру</p> <p><b>Д\о:</b> «Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Қысқы орманда»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p> <p><b>Д\о</b> «музыкалық аспаптар»</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Мерекелік отшашу</p> <p><b>Міндеті:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p><b>Д\о:</b> «Сиқырлы суреттер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p><b>Д\о</b> «Кеглиді көзде».</p>

	<b>тордан лактыр»</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ( 19-23 желтоқсан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022ж Дүйсенбі	20.12.2022ж Сейсенбі	21.12.2022ж Сәрсенбі	22.12.2022ж Бейсенбі	23.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		<b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс <b>Міндеті</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтард ы ажырата білуге баулу. <b>Д\о:</b> «Сықырлы қапшық»  <b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Заттар тобын</b> <b>салыстыру және</b> <b>санау.»</b> <b>Міндеті</b> талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»	<b>Сауат ашу негіздері</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Заттар тобын салыстыру және санау. Міндеті теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру <b>Д\о:</b> « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ» .	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> Заттар тобын салыстыру және санау. <b>Міндеті</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау <b>Д\о:</b> «Қанша? Неше?»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс <b>Міндеті-</b> Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	<b>Сауат ашу негіздері</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> - Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту <b>Д\о:</b> «Сықырлы әріптер»  <b>Қазақ тілі</b> Жақсы өнеге <b>Міндеті</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету <b>Д\о</b> «Сөз ойла көп ойла».	<b>Сауат ашу негіздері</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Міндеті:</b> Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту <b>Д\о:</b> «Әріптер патшалығы»  <b>Көркем әдебиет</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) <b>Міндеті:</b> Көркем тілдік дағдылард ы қолдана білуін бекіту <b>Д\о:</b> «Ертегі кейіпкерін ата»



			<b>Д\о: «Сикырлы қапшық»</b>		
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бөлме өсімдіктері және оларды күту. <b>Міндеті</b> Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.. <b>Д\о: «Сикырлы қапшық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) <b>Міндеті-</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету <b>Д\о: «Кеглиді көзде»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Міндеті</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Д\о «Сөз ойла көп ойла»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>«Орманда серуендейміз</b> <b>Міндеті</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату жүгіріспен беру <b>Д\о: «Не артық»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) <b>Міндеті</b> әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу, <b>Д\о: «Сикырлы қапшық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Керуен» <b>Міндеті:</b> Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту <b>Д\о: Допты тордан лақтыр»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Менің туған өлкем <b>Міндеті:</b> Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет <b>Д\о «Айырмашылығын тап»</b> <b>Музыка</b> <b>Орманда серуендейміз</b> Міндеті: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт <b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жаңа жыл мерекесі <b>Міндеті:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, <b>Д\о: ««Зат неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Керуен» <b>Міндеті:</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. <b>Д\о «Кеглиді көзде».</b></p>

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ/сынып:**

**Балалардың жасы: 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (26-30 желтоқсан) 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022ж Дүйсенбі	27.12.2022ж Сейсенбі	28.12.2022ж Сәрсенбі	29.12.2022ж Бейсенбі	30.12.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс <b>Міндеті</b> - Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы қапшық</b> »  <b>Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Міндеті</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы әріптер</b> »  <b>Математика негіздері</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Міндеті</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. <b>Д\о:</b> « <b>Қанша? Неше?</b> » .	<b>Математика негіздері</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Міндеті</b> Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. <b>Д\о:</b> «Не артық».  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ажарлы қыс <b>Міндеті</b> Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту <b>Д\о:</b> « <b>Тында да.айт</b> » .	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру <b>Д\о:</b> « <b>Сиқырлы әріптер</b> »  <b>Қазақ тілі</b> Жақсы өнеге <b>Міндеті:</b> - оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру <b>Д\о</b> «Сөз ойла көп ойла».	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Міндеті:</b> - балалардың білімін бекіту <b>Д\о:</b> « <b>Әріптер патшалығы</b> »  <b>Көркем әдебиет</b> Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) <b>Міндеті:</b> өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу <b>Д\о:</b> « <b>Ертегі кейіпкерін ата</b> »

	үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Д\о: «Қанша? Неше?»				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Менің туған өлкем <b>Міндеті</b> Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»  <b>Дене шынықтыру</b> «Наурызым қорығы» <b>Міндеті</b> Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы)	<b>Қазақ тілі</b> Жақсы өнеге <b>Міндеті</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру Д\о: « <i>Айырмашылығын тап</i> »  <b>Музыка</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Міндеті</b> Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Д\о: « <i>Сиқырлы қалта</i> »	<b>Көркем әдебиет</b> Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) <b>Міндеті</b> ленді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Д\о: « <i>Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап</i> »  <b>Дене шынықтыру</b> «Наурызым қорығы» <b>Міндеті</b> Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Д\о: <b>Допты тордан лактыр</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер р. Оларды күту <b>Міндеті:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру Д\о: « <b>Табиғат құбылыстарын ата</b>  <b>Музыка</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Міндеті:</b> Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен)	<b>Шығармашылық</b> Аяз ата <b>Міндеті:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру Д\о: « <b>Түстерін дұрыс тап</b> »  <b>Дене шынықтыру</b> «Наурызым қорығы» <b>Міндеті:</b> Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру Д\о « <b>Кеглиді көзде</b> ».

	<p>қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Д\о: «Допты тордан лақтыр»</b></p>			<p>көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p><b>Д\о «музыкалық аспаптар»</b></p>	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

